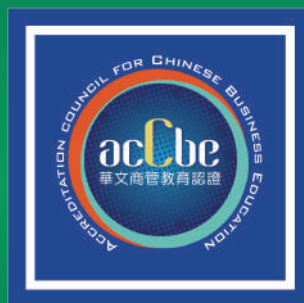


榮譽榜

通過單位名稱		效期
聖約翰科技大學 商管學院	<ul style="list-style-type: none"> • 企業管理系 • 資訊管理系 • 行銷與流通管理系 	2018.08- 2022.07
德明財經科技大學 管理學院	<ul style="list-style-type: none"> • 企業管理系 • 國際貿易系 • 行銷管理系 • 流通管理系 • 連鎖加盟經營管理學位學程 	2019.08- 2023.07
德明財經科技大學 資訊學院	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊管理系 	2019.08- 2023.07
德明財經科技大學 財金學院	<ul style="list-style-type: none"> • 財務金融系 • 保險金融管理系 • 會計資訊系 • 財政稅務系 • 不動產投資與經營學位學程 	2019.08- 2023.07
崑山科技大學 商業管理學院	<ul style="list-style-type: none"> • 企業管理系 • 金融管理系 • 房地產開發與管理系 	2019.08- 2029.07
環球科技大學 管理學院	<ul style="list-style-type: none"> • 企業管理系 • 資訊與電子商務管理系 • 行銷管理系 • 公共事務管理研究所 	2019.08- 2023.07



華文商管教育認證組織



官方網站
www.management.org.tw/business.php



電子信箱
accbe@mail.management.org.tw



粉絲專頁
www.facebook.com/ACCBE



Quality Assurance Certificate in
Program of Business

華文商管系所品保

QACP B



沿革

自2005年起，管科會「華文商管學院認證」(Accreditation of Chinese Collegiate School of Business, ACCSB) 結合多位海外知名之華裔商管教授，與臺灣管理教育界領導人士共同組成ACCSB認證指導委員會設定認證規範，由國內各大學資深管理學者組成ACCSB認證工作委員會實際執行認證工作。十餘年來，ACCSB認證已被公認為華文商管教育界最嚴謹之評鑑認證，管科會亦已兩度獲教育部正式認可為合格之「專業評鑑機構」。

2018年，ACCSB為因應臺灣各大學系所評鑑之需要，擴大原有之認證範疇，參考歐洲EFMD認證之作法，除高等級之認證外，另推出僅針對系所品保系統所作之衡鑑，並對通過之系所發給品保證書Quality Assurance Certificate in Program of Business, QACPБ)。

多年來，由於華文商管認證工作多元發展，所授予的證書包含：ACCSB (全院通過認證)、ACCPB (個別系所通過認證)、以及QACPБ (系所品保系統通過認定) 三種，故自2020年8月1日起正名為管科會「華文商管教育認證組織 (Accreditation Council for Chinese Business Education, ACCBE)。

目標

- 一、本認定之焦點在審查各申請單位是否已建立起能持續改善教育品質之品質保證基本架構與運作機制。
- 二、提供商管教育公開之品質保證，促使各校建立持續提升商管教育專業品質之能力，並建立社會大眾對商管專業教育之信心。

對象

- 一、臺灣境內經教育部認可之大學 (含科技大學) 內與商管相關之院系所/學位學程。
- 二、臺灣境外以華文為主要授課語言之大學商管相關系所。

特色

- 一、特別針對商業管理學門院系所而設計之品質保證系統認定，內容貼合商管教育之特性。
- 二、集合海內外一流華裔商業管理學者，不僅資深、專業，而且素質齊整；共同為華文商管教育品質把關。
- 三、由臺灣深具商管教育及行政經驗之資深知名管理學者提輔導與顧問諮詢，給予一定的改進醞釀時間。
- 四、審查指標明確，審查委員亦對通過之標準有高度共識。
- 五、設定制度具有事後追蹤機制，可促進系所持續改善。
- 六、QACPБ與ACCSB/ACCPB建有對接機制，通過認定6年者可省略「資格審查」、「顧問教授」輔導和「書面審查」之程序，直接進入ACCSB/ACCPB實地審查階段。
- 七、除檢視各認定項目之內容與作法外，更重視各項教育措施、教育資源與人才培育目標間之關聯性，及是否建立定期檢討、不斷改進之機制。

QACPБ審查指標內容

構面	規範
一、 教育目標 與定位	1-1. 學校及學院之定位與發展特色 1-2. 學制之定位與發展特色 1-3. 學制之招生對象與畢業要求 1-4. 學制之定位與教育目標之達成情況
二、 教學	2-1. 學校及學院之教學投入相關機制 2-2. 學制之課程規劃 2-3. 學制之師資發展 2-4. 學制之教學資源 2-5. 學制之教學品保 2-6. 學制之人格發展與品德教育
三、 研究/產學服務	3. 研究/產學服務
四、 行政支援	4. 行政支援
五、國際化 (此構面僅用於目標與定位 中有「國際導向」者)	5-1. 學院發展國際化之政策與成果 5-2. 學制發展國際化之政策與成果

認定流程

